

**Encuesta**

**Nacional de  
Docentes  
2025**

## Introducción

La **Encuesta Nacional de Docentes** tiene como propósito fundamental relevar la opinión y la experiencia de la comunidad de docentes de la educación pública primaria (DGEIP) y media (DGES y DGETP) con docencia directa en aula durante el año lectivo. Este estudio forma parte de un sistema de monitoreo continuo de la experiencia docente desarrollado por el DIEM (Departamento de Investigación, Evaluación y Monitoreo), el cual permite realizar análisis comparativos desde el año 2021.

Si bien la encuesta mantiene foco sobre un núcleo que permite comparabilidad interanual, en la edición 2025 se profundizó en el impacto de la **inteligencia artificial (IA)** en el ecosistema educativo. Este capítulo específico busca comprender no solo el nivel de conocimiento y uso de estas herramientas, sino también las percepciones sobre su integración en las prácticas docentes y los desafíos de formación que esto conlleva para el sistema.

El relevamiento de la edición 2025 se realizó mediante encuestas telefónicas, con un campo ejecutado por Equipos Consultores entre el 11 de noviembre y el 9 de diciembre.

La encuesta se basó en una muestra representativa de 352 docentes. Los resultados presentan un margen de error de  $\pm 5,2$  puntos porcentuales, con un nivel de confianza de 95%.

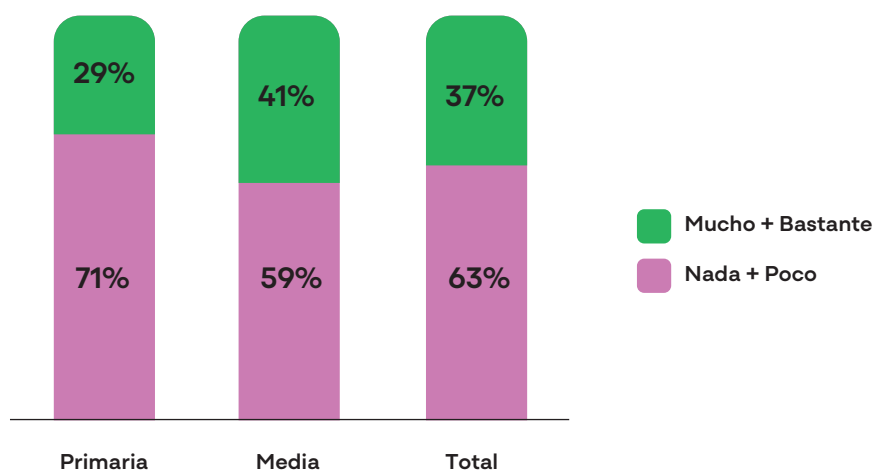
Este informe detalla ocho hallazgos clave sobre uso y conocimiento de la IA en general y proporciona una visión actualizada de la realidad docente y su vínculo con esta nueva tecnología.

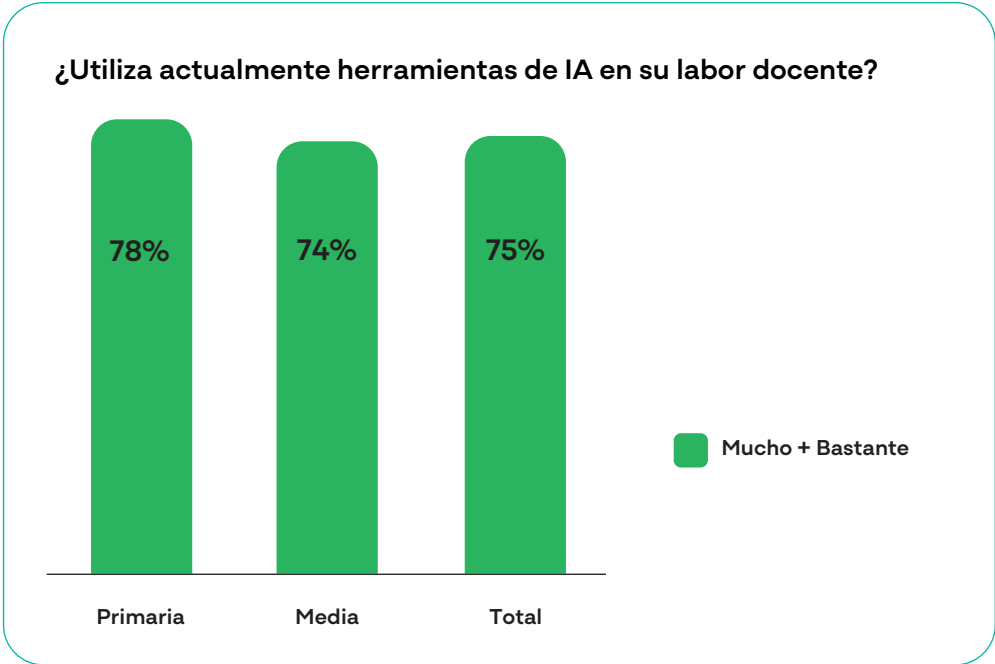
## Acuerdo con la integración de herramientas de IA en la enseñanza

### 1. Uso masivo de IA en la docencia

Aunque existe una brecha entre la autopercepción de conocimiento y el uso efectivo de herramientas de IA, la evidencia muestra una adopción ampliamente extendida. Solo 4 de cada 10 docentes consideran que dominan conceptualmente la IA, pero 3 de cada 4 ya la integran en su práctica cotidiana, lo que sugiere un proceso de incorporación pragmático y acelerado.

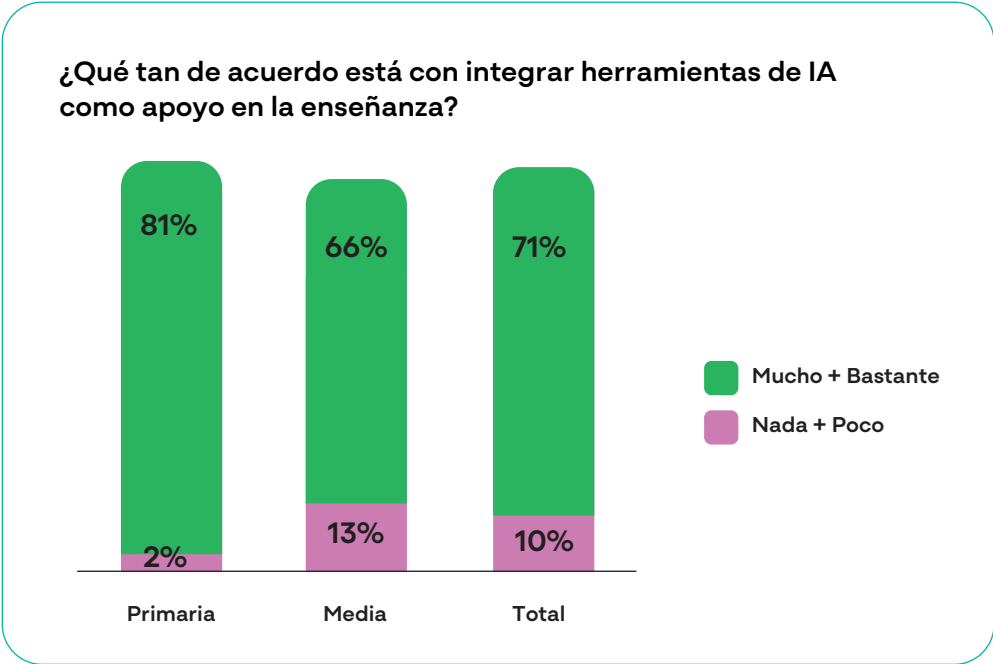
¿Cuánto conocimiento diría que tiene sobre herramientas de inteligencia artificial (IA) aplicadas al ámbito educativo?





## 2. Amplio respaldo a integrar IA en la enseñanza

7 de cada 10 docentes están de acuerdo con incorporar la IA como apoyo para actividades educativas, con niveles de aceptación altos en todos los niveles educativos.



### 3. Predominio de uso de chatbots

Las herramientas de IA más utilizadas son los sistemas conversacionales como ChatGPT y Gemini (69%), seguidos por aplicaciones específicas para la planificación (38%) y el diseño de imágenes (32%).

#### ¿Qué herramientas utilizan?



**69%**

Chatbots y sistemas conversacionales

**69% Primaria**  
**69% Media**



**38%**

Herramientas de IA para planificación

**45% Primaria**  
**35% Media**



**32%**

Diseño y edición de imágenes

**30% Primaria**  
**32% Media**



**27%**

Traducción automática

**26% Primaria**  
**28% Media**



**19%**

Diseño y edición de sonido y video

**29% Primaria**  
**13% Media**



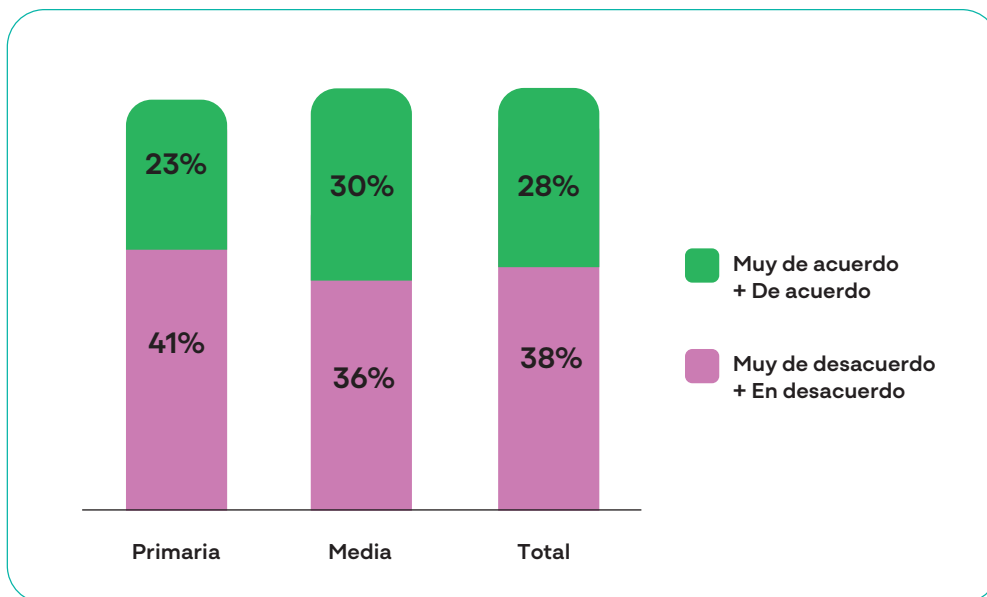
**10%**

Corrección gramatical y de estilo

**10% Primaria**  
**10% Media**

#### 4. Desafío en la preparación

A pesar del alto uso, 38% del grupo de docentes encuestado declara que no se siente preparado para abordar la temática de la IA en el aula, lo que señala una oportunidad clave para programas de formación o capacitación.

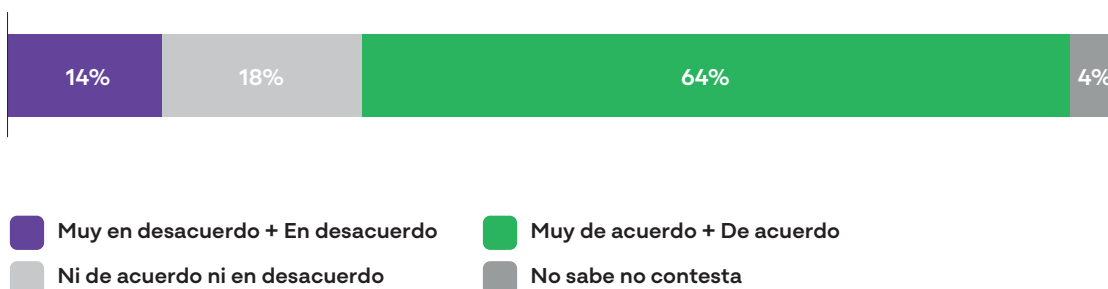


#### 5. Optimización del tiempo docente

la IA se percibe mayoritariamente como una aliada para la eficiencia; el grupo de docentes encuestado coincide en que ayuda a optimizar el tiempo de planificación y preparación de clases.

##### Percepciones sobre el impacto de la IA en la educación

La IA contribuye a optimizar el tiempo dedicado a planificar o preparar clases



## 6. Uso principal en materiales y planificación

60% del grupo de docentes encuestado utiliza la IA para preparar materiales de clase y 42% para elaborar actividades y pautas de evaluación.

¿Para qué las utilizan?



**60%**

Preparación de materiales para las clases

**65% Primaria**  
**57% Media**



**42%**

Elaboración de actividades y pautas de evaluación

**44% Primaria**  
**40% Media**



**16%**

Diseño de estrategias de enseñanza personalizada

**18% Primaria**  
**15% Media**



**12%**

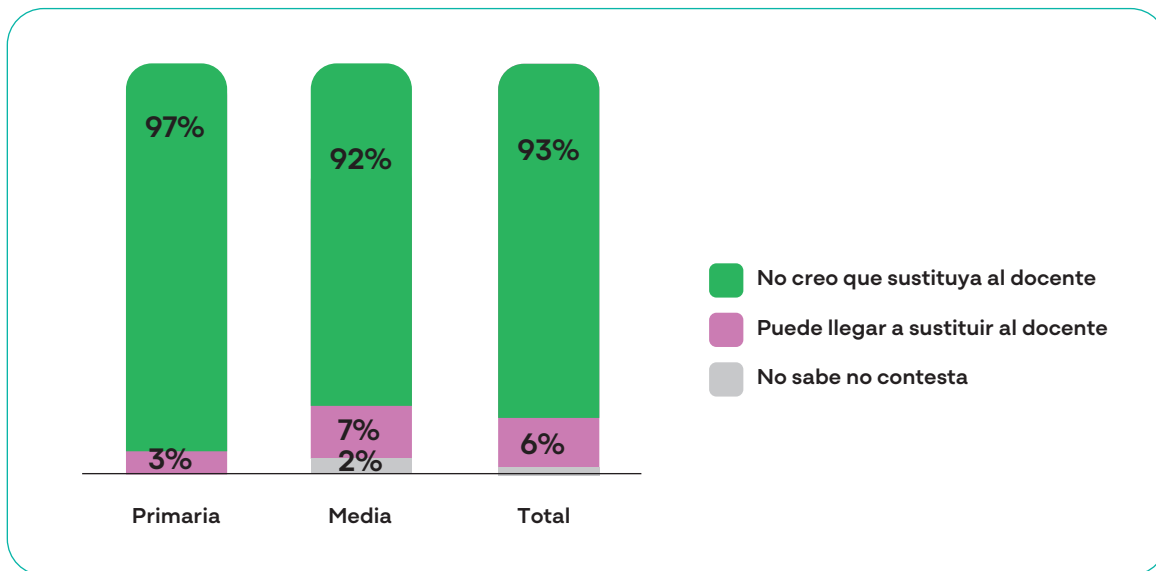
Corrección y/o retroalimentación a estudiantes

**7% Primaria**  
**15% Media**

**Proceso mixto** → Se diseñan propuestas pedagógicas como siempre, pero la IA apoya con tareas creativas o repetitivas, ahorrando tiempo y esfuerzo.

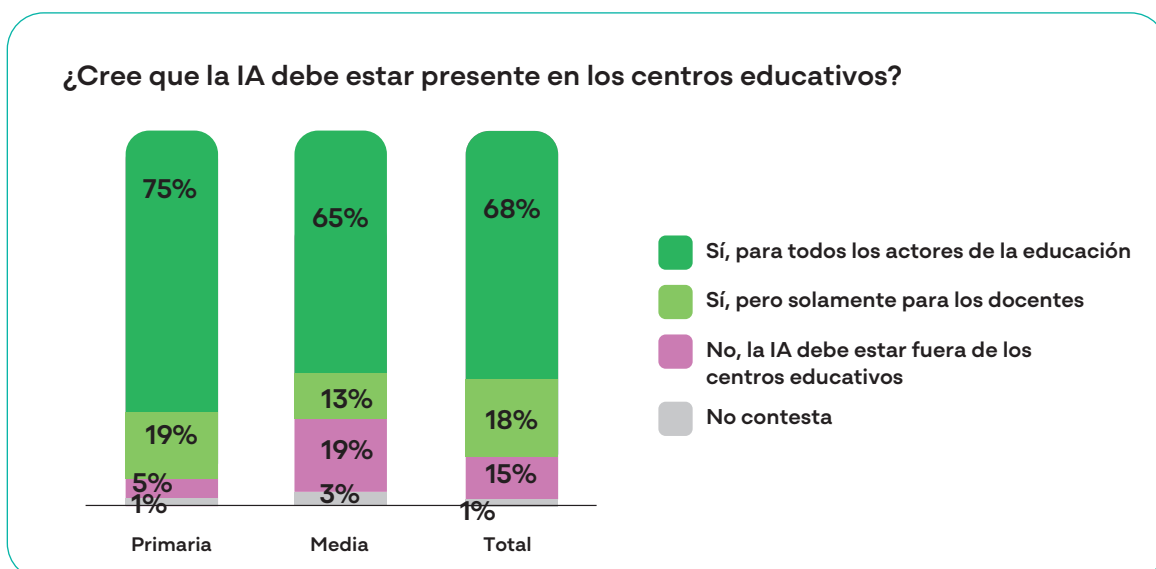
### 7. El rol docente es irremplazable

Existe un consenso (93%) entre el grupo de docentes encuestado en que la IA no puede sustituir al docente de aula, lo que reafirma la importancia del factor humano en la enseñanza.



### 8. ¿Cuándo empezar a incorporar la IA?

Existe un fuerte apoyo para que la IA esté presente en los centros educativos. Hay matices en cuanto al mejor momento para incorporarla: 35% de las personas encuestadas opina que su introducción debería comenzar en la Educación Primaria (6 a 11 años) y 27% en la Educación Media Básica Integrada (12 a 15 años).



¿A partir de qué edad cree que debe introducirse la IA en los procesos educativos?



**35%**

En Educación  
Primaria  
(de 6 a 11 años)



**27%**

En Educación  
Media Básica  
Integrada  
(de 12 a 15 años)

